

Praxisbeispiele

Text und Film

Buchgrundlage: Hub, Ulrich. Füchse lügen nicht.

Mit Bildern von Heike Drewelow.

143 Seiten

Hamburg 2014

Teilnehmer: 6. Klasse Mittelschule an der Ridlerstraße, München

Ziel:

Charakterisierung der 8 Tierfiguren dieser modernen Fabel. Reflexion über ihr Verhalten in der Gruppe, ihre Selbstwahrnehmung und ihre Wertmaßstäbe vor und nach einer lebensbedrohlichen Extremsituation.

Form:

Rollenspiel als Tierfigur eigener Wahl in einem Fernsehinterview nach der Katastrophe auf einem verlassenen Flughafen.

Arbeitsschritte:

Klassenlektüre

Erfassen der Charaktere auf Rollenkarten

Verfassen der Interviewtexte der Tierfiguren in 8 Gruppen und 1 Reportergruppe

Ausstattung:

Masken aus Papptellern. Dadurch können Texte auch in der Hand gehalten und abgelesen werden, wenn nur die Maske ins Bild gesetzt wird. Das trägt den Problemen der Schüler mit der deutschen Sprache Rechnung, verleiht Sicherheit und schult zugleich Ausdrucks- und Sprechfähigkeiten.

Buttons mit Tierköpfen, die mit Eddings gezeichnet werden

Schürzen mit aufgemalten Tierportraits. Hierbei kommen Textilfaserstifte zum Einsatz.